

財團法人原鄉部落重建文教基金會 112 年度工作報告

一、計畫依據：依第五屆第九次董事會議通過之工作計畫辦理。

二、執行狀況及成果：

工作項目		經費預算 (單位： 新台幣 元)	執行經費 單位：新 台幣元)	實施內容	執行成果	備註
113 兒 少 培 力 計 畫	太麻里 秘密基 地/香 蘭課輔 班	\$ 1,276,000	1,170,000	<ol style="list-style-type: none"> 全體學生以快樂學習的方式進行陪讀，完成回家作業後有傳統射箭、品格教育、pagamo 閱讀素養、傳統歌舞、族語、部落文化及歲時祭儀等課程。月考後或寫完功課的能玩樂高或桌遊，增進學生各方面能力。 每週二次課前 10 分鐘進行數學心算練習。 每季一次慶生會，每年兩次家長座談會。 每周有一堂文化及閱讀時間 暑假游泳課因疫情暫停，4 個禮拜的才藝課程。 任課老師每月一次課檢會，一學期一次親師座談 	<ol style="list-style-type: none"> 每星期一次的族語課增加了學生對族語的聽說和寫的能力，傳統射箭讓學生對射箭有更多的體驗。 因疫情關係寒假多人請防疫假，7-8 月多位學生回外婆家度假，香蘭國小 8 月份也上補救教學，多位學生無法來上課輔，所以經費執行上受影響 小三到小六未執行博幼方案，畢業班英數底子已打穩，2 人參加數學補救教學，3-5 年級學生 13 人中有 5 人須參加學校的英數補救教學，這讓老師重新考慮是否需加強英數的學習。 心算提升了學生的注意力和答對率 暑期課輔下午有 4 堂的 QRcord 和影片的製作，4 堂木工體驗和 8 堂藝術課程，5 位學生將所學拍攝製作族語營英文營影片上傳基金會 youtube。 	
	族語營	200,000	179,329	<p>在這次的族語營中我們以植物為主，</p> <p>第一天：飲食、</p> <p>第二天：日用、</p> <p>第三天：野外求生</p> <p>第四天：染布用等植物，我們努力將媽媽的話與生活結合並讓學員能把它說出來。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 今年報名 31 人，23 人完成全部課程，4 人全勤。老師 5 人小隊輔 6 人共 42 人。 在這 5 天的營會中學員學會了 5 首古謠、6 首歌謠、認識了 10 種植物的族語名字和它們的形狀、味道、用途和在哪裡可以找到，也實際去找，並染了一條手巾和一件衣服。23 學生參與成果展。 	勸募

國際文化交流	英文營		<p>第五天成果展：以闖關方式展現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日聽 15 分鐘純排灣族語古謠 2. 每天中餐皆為與主體相關植物之傳統美食 	<p>在這次的英文營中我們以英文字畫創作為主，我們努力走出部落說不一樣的話並與生活結合並讓學員能把它說出來。</p> <p>第五天成果展：以策展方式將各組 5 天所創作之英文字畫呈現出來並有歌舞表演及英文自我介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日創作 2 張英文字畫 2. 每日學唱英文歌曲 30 分鐘 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 營會中遇到颱風來襲，經過老師們緊急開會並經家長們同意，營會順延，仍有 23 位學員完成所有課程。 1. 今年報名人數 20 人，18 人全勤，老師 2 人小隊輔 5 人。共 25 人 2. 在 5 天的營會學員學會了 7 首英文歌曲、完成了 3 張創意畫、英文自我介紹及共同策展 3. 營會中有一學員每天由祖母陪同從大溪搭公車到太麻里上課，祖母再搭公車回大溪，下午再搭公車接她回去，且全勤。 4. 營會中有一學員患有亞茲伯格症，整個營會學員小隊輔對他的接納讓家人很感動。 	
	街舞			<p>每星期六一個半小時由專業街舞老師教導的課程</p>	<p>共有 20 位學員參加，從幼兒園小班到九年級，7 月 1 日於基金會辦理的"終「紫」暴力讓愛發光暨無塑二手市集"及 11 月 25 日國際終止婦女受暴日於太麻里鄉 4 個地方以街舞快閃方式宣導。</p>	